



ПАМЯТКА

*«Как эффективно взаимодействовать с детьми с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью»
(для педагогов)*



Структурирование учебного процесса

Создайте стабильную и предсказуемую среду с чёткими правилами и распорядком дня. Установите строгие временные рамки для заданий и перерывов.



Организация рабочей зоны

Размещайте детей с СДВГ в тихих и менее загруженных визуально местах, чтобы снизить тревожность и улучшить концентрацию.



Модификация подходов в оценивании

Используйте дифференцированный подход, включая проектные работы, устные задания и мультимедиа, чтобы учитывать индивидуальные особенности.



Работа с импульсивностью и эмоциональными реакциями

Напоминайте детям о необходимости завершить начатое задание или дождаться своей очереди. Используйте таймеры, чтобы установить чёткие временные рамки для их активности.



Постоянная обратная связь

Делайте детям регулярные и конструктивные замечания, сосредоточившись на исправлении ошибок, а не на критике. Избегайте негативных оценок, чтобы не снижать их самооценку.



Позитивное подкрепление и мотивация

Хвалите детей за усилия, настойчивость и концентрацию, а не только за результат. Система поощрений, например маркеры или наклейки, может служить эффективным мотиватором и поддерживать их мотивацию.



**ЕСЛИ ТРУДНО -
ПРОСТО ПОЗВОНИ**

ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ
для детей, подростков
и их родителей



анонимно
+7-708-08-74-201
8(7142) 37-08-58

Ты можешь поговорить:

- О своей жизни и проблемах ...
- О дружбе и неразделенной любви ...
- Об отношениях с родителями и учителями...
- О жестоком обращении с тобой и сверстниками...