

КГУ «Региональный учебно-методический центр психологической поддержки и воспитательной работы» Управления образования акимата Костанайской области

ПАМЯТКА

«Методы поддержки гиперактивных учеников»

(для педагогов)

Установление четкой структуры и правил.

Четкие, последовательные правила и предсказуемый распорядок дня помогают гиперактивным детям чувствовать себя уверенно. Используйте визуальные расписания и напоминания, чтобы они знали, чего ожидать.



2) Создание условий для движения.

Предоставьте возможность для физической активности: короткие перерывы, задания, требующие движения (например, раздача материалов), или использование специальных мячей для сидения. Это помогает снизить излишнюю энергию и улучшить концентрацию.

Дробление заданий.

Разделяйте большие задания на небольшие части с четкими целями. Это помогает ребенку справляться с задачами без перегрузки и поддерживает его внимание.



Использование положительного подкрепления.

Хвалите ребенка за усилия, а не только за результат. Используйте систему поощрений, чтобы мотивировать его на соблюдение правил и выполнение задач.



ЕСЛИ ТРУДНО - КРУГ ЛОСУТОЧНЫЙ ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ ПРОСТО ПОЗВОНИ

В 17-708-08-74-201 В (714.2) 37-08-58

Ты можешь поговорить:

О своей жизни и преблемах ...

О обтивовчиких родителями и учителями...

О ответным обращения с тобой и сперстниками...

Развитие навыков саморегуляции.

Учите ребенка техникам управления эмоциями и энергией, таким как дыхательные упражнения, работа с таймером или ведение дневника. Это поможет ему лучше справляться с гиперактивностью.