

2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ ҚМ НӘТИЖЕЛІЛІГІ:

- 1 Эстетикалық цикл және дене шынықтыру мұғалімдерінің ӘБ - 20
- 1 Гуманитарлық цикл мұғалімдерінің ӘБ - 20
- 2 Бастауыш сынып мұғалімдерінің ӘБ - 19
- 3 Жаратылыстану-математикалық цикл мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігі-14
- 4 Қазақ тілі мұғалімдерінің ӘБ - 13
- 5 Шет тілі мұғалімдерінің ӘБ - 8

2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНДА ПЕДАГОГТАР АРАСЫНДА ҮЗДІК НӘТИЖЕЛІЛІКТІ ПЕДАГОГТАР КӨРСЕТТІ:

Сайфиев Д. В. (9 жүлделі орын)
Назаров А. Т. (6 жүлделі орын),
Едігенова З. С. (5 жүлделі орын);
Даткабаева С. К. (5 жүлделі орын);
Лукьянчук М. А. (5 жүлделі орын);
Оразбаева Г. ж. (5 жүлделі орын);
Башкова Г. М. (4 жүлделі орын);
Дадаева Д. А. (4 жүлделі орын);
Елеусізова А. Д. (4 жүлделі орын);
Мыңбаева Д. Ж. (4 жүлделі орын);
Ахмадиева Л. Е. (4 жүлделі орын).

МЕКТЕП ЖҰМЫСЫНЫҢ ТАҚЫРЫБЫ 2025-2030 ЖЖ.:

"Жаһандық өзгерістер жағдайында функционалдық сауаттылықты, цифрлық және экологиялық құзыреттерді дамытуға бағытталған инновациялық білім беру ортасын қалыптастыру".

Мектептің білім беру жүйесін дамыту міндеттері:

1. Пәнаралық байланыстарды интеграциялау және жобалық оқыту арқылы оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту үшін жағдайлар жасау.
2. Білім беру процесінің цифрлық трансформациясы-оқытудың мотивациясы мен сапасын арттыру үшін заманауи технологияларды (жасанды интеллект, VR/AR, STEM-тәсілдер) енгізу.
3. Кәсіптік бағдарлау жүйесін жаңарту және жоғары оқу орындары мен кәсіпорындармен ынтымақтастық арқылы soft skills және кәсіби құзыреттіліктерді дамыту.
4. Жекелендірілген оқыту үшін аналитикалық деректер мен цифрлық платформалар негізінде мектепті басқару жүйесін оңтайландыру.
5. Цифрландыру жағдайында оқушылардың психофизиологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, денсаулық сақтау технологияларын жетілдіру.
6. Патриоттық тәрбие мен халықаралық білім беру жобаларын интеграциялау арқылы азаматтық бірегейлік пен жаһандық сананы қалыптастыру.

7. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға бейімдеу технологияларын пайдалана отырып, инклюзивті білім беруді дамыту.
8. Экологиялық компонентті оқу пәндеріне, жобалық қызметке және практикалық акцияларға біріктіру арқылы экологиялық мәдениетті және жауапты табиғатты пайдалануды қалыптастыру.

МЕКТЕПТІҢ 2025-2026 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ӘДІСТЕМЕЛІК ТАҚЫРЫБЫ:

"Жаңартылған білім беру мазмұны жағдайында цифрлық құралдарды, тәжірибеге бағдарланған әдістемелерді және экологиялық компонентті енгізу арқылы педагогтердің кәсіби шеберлігін жетілдіру"

Мақсаты:

Педагогтердің цифрлық және экологиялық сауаттылығын дамыту, инновациялық әдістемелерді енгізу және үздіксіз кәсіби өсу үшін жағдайлар жасау арқылы білім беру процесінің сапасын арттыру.

Тапсырмалар:

1. Нормативтік-құқықтық және әдістемелік сүйемелдеу:
 - Педагогтерді заңнамадағы өзгерістер, жаңа білім беру стандарттары мен цифрлық ресурстар туралы жүйелі түрде хабардар ету.
 - Білім беру сапасын мониторингілеу қорытындылары бойынша ұсынымдарды талдау және енгізу (2024-2025 оқу жылы).
2. Педагогикалық технологияларды жетілдіру:
 - Сабақтың тиімділігін арттыру үшін жасанды интеллект, геймификация және инверттелген оқытуды белсенді қолдану.
 - Қалыптастырушы бағалау әдістерін және дербестендірілген білім беру траекторияларын енгізу.
3. Пәндік-әдістемелік құзыреттілікті дамыту:
 - Күрделілігі жоғары мәселелерді шешу бойынша семинарлар өткізу (олимпиадалық деңгей).
 - Сыни ойлауды және оқытудағы пәнаралық интеграцияны дамыту.
4. Педагогтердің кәсіби дамуы:
 - Қалалық, облыстық кәсіби конкурстарға қатысу.
 - Цифрлық құралдарды қолдануға баса назар аударып, сабақтарға үнемі қатысу.
5. Жас мамандармен жұмыс:
 - Микрооқыту және тәлімгерлік сессиялар жүйесі арқылы тәлімгерлікті дамыту.
 - Жаңа педагогтарды бейімдеу үшін "үздік тәжірибелер банкі" құру.
6. Инфрақұрылымды жаңғырту:
 - Электрондық кітапхананы өзекті әдістемелік материалдармен толықтыру.
7. Педагогикалық тәжірибені насихаттау:
 - Мұғалімдердің табысты кейстерінің тұсаукесерімен жыл сайынғы инновациялар фестивалін өткізу.
 - Облыстық және республикалық әдістемелік журналдарда мақалалар жариялау.

8. Оқу-тәрбие процесіне экологиялық компонентті енгізу:
- Экологиялық тақырыптағы интеграцияланған сабақтарды әзірлеу және өткізу.
 - Мектеп пен кенттің экологиялық мәселелерін шешуге бағытталған оқушылардың жобалау және зерттеу қызметін ұйымдастыру.
 - Практикалық эко-акциялар мен іс-шаралар жүйесін іске асыру.

МЕКТЕПТЕ 2025-2026 ОҚУ ЖЫЛЫНДА МҰҒАЛІМДЕРДІҢ 7 ӘДІСТЕМЕЛІК БІРЛЕСТІГІ ЖҰМЫС ІСТЕЙДІ:

1. Қазақ тілі мұғалімдерінің ӘБ (жетекшісі Г. Ж. Уразбаева);
2. Гуманитарлық цикл мұғалімдерінің ӘБ (жетекшісі Едигенова З. С.);
3. Шет тілдері мұғалімдерінің ӘБ (жетекшісі Е. С. Кружнова);
4. Жаратылыстану-математикалық цикл мұғалімдерінің ӘБ (жетекшісі Огаркова М. А.);
5. Эстетикалық цикл және дене шынықтыру мұғалімдерінің ӘБ (жетекшісі Бурков И.С.);
6. Бастауыш сынып мұғалімдерінің ӘБ (жетекшісі Е. Н. Шадаускене);
7. Сынып жетекшілерінің ӘБ (бастауыш сыныптар – Т. Н.Паламарчук, орта және аға буын – А. Л. Киякбаева).

№30 ЖББМ ПЕДАГОГТАРЫНЫҢ САПАЛЫҚ ҚҰРАМЫ 2025-2026 ОҚУ ЖЫЛЫНДА

Барлығы-52 педагог

Олардың ішінде:

Жарлықта - 3 педагог;

Толық емес жұмыс күні-1 мұғалім.

Толық емес жұмыс күні және декретниктер жоқ-48 мұғалім.

Магистрлер-5

48 педагогтың ішінен:

Педагог - шебер-1

Педагог-зерттеуші -15

Педагог-сарапшы-7

Педагог-модератор – 22

Педагог-3

ЭКОЛОГИЯЛЫҚ БАҒЫТ

2025 жылдың қазан айынан бастап Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының "Қостанай қаласы білім бөлімінің №30 жалпы білім беретін мектебі" КММ-де оқу-тәрбие процесіне экологиялық бағытты енгізу басталады.

Мақсаты: оқушылардың экологиялық мәдениетін, табиғатқа жауапкершілікпен қарауын және практикалық табиғатты қорғау қызметіне дайындығын қалыптастыру.

Тапсырмалар:

Экологиялық компонентті оқу пәндеріне біріктіру.

Экологиялық бағыттағы сабақтан тыс жұмыстарды ұйымдастыру.

Педагогтарды, оқушыларды және ата-аналарды экологиялық қызметке тарту.

Мектеп аумағының және қоршаған ортаның жай-күйіне мониторинг жүргізу.

Қалдықтарды сұрыптау және ресурстарға ұқыпты қарау дағдыларын дамыту.

Бағытты іске асыру бойынша негізгі іс-шаралар

Білім беру компоненті:

Экология бойынша элективті курстар мен элективті пәндерді енгізу.

Экологиялық тақырыптарды биология, география, химия, ОБЖ және т. б. сабақтарына біріктіру.

Сынып сағаттарын, пікірталастарды, экологиялық минуттарды өткізу.

Практикалық қызмет:

"Эко-холл", эко-бұрыштар, тік гүлзарлар құру.

Қоқысты бөлек жинауды ұйымдастыру.

"Таза Қазақстан", "Тобылдың таза жағалауы", "құстарды тамақтандырыңыз",

"Жер сағаты"акцияларын өткізу.

Қысқы сенбіліктер, ағаш отырғызу, мектеп бақшасына күтім жасау.

Ата-аналар мен қоғамдастықтың қатысуы:

Бірлескен экологиялық акциялар (ағаш отырғызу, макулатура жинау).

Конкурстарға, көрмелерге, отбасылық жобаларға қатысу.

Экологиялық тақырыптар бойынша ата-аналар жиналыстары мен консультациялар өткізу.

Серіктестік:

ҮЕҰ, ЖОО, өнеркәсіптік кәсіпорындармен ынтымақтастық.

Экскурсиялар, дәрістер, шеберлік сыныптарын ұйымдастыру.

Өңірлік және халықаралық экологиялық жобаларға қатысу.

Мектеп инфрақұрылымын дамыту:

Аумақты баннерлермен безендіру, жасыл аймақтарды құру.

Эко-мониторинг жүйесін енгізу (энергияны, суды, қалдықтарды есепке алу).

Мектепті бөлек жинауға арналған контейнерлермен, интерактивті стендтермен жабдықтау.

Ұзақ мерзімді нәтижелер:

Оқушылардың экологиялық сауаттылығы мен белсенділігін арттыру.

Мектеп аумағының жағдайын және жалпы экологиялық жағдайды жақсарту.

Тұрақты дамуға дайын жауапты азаматтардың ұрпағын қалыптастыру.

Бұл тезистер мектептің теорияны, тәжірибені және қоғамдастықтың кең қатысуын біріктіретін экологиялық білім мен тәрбиеге жүйелі көзқарасын көрсетеді.

Бағытты іске асыру кезеңі, іске асыру шеңберіндегі іс-шаралар туралы ақпаратпен толықтырылсын.

Әрине, мұнда алдыңғы тезистерді толықтыратын жылдар бойынша іске асыру кезеңі мен іс-шаралар туралы құрылымдық ақпарат берілген.

Экологиялық бағытты іске асыру кезеңі

Мерзімі: 2025 – 2027 жылдар.

Тәсіл: кезең-кезеңмен (сатылы), мұнда жыл сайын қызметтің күрделілігі мен ауқымын арттыра отырып, алдыңғы кезеңнің логикалық жалғасы болып табылады.

Іске асыру жылдары бойынша іс-шаралар жоспары

2025 жыл - бастапқы кезең: негіз құру және тарту

Ұран: "табиғатпен үйлесімді, болашақты шабыттандырады!»

Негізгі іс-шаралар:

Ұйымдастырушылық:

Мұғалімдер мен оқушылардан мектеп Эко-кеңесін қалыптастыру.

Бір жылға арналған егжей-тегжейлі жұмыс жоспарын әзірлеу және бекіту.

Бағытты іске қосу үшін "экология апталығы" бастапқы акциясы.

Білім беру:

Экология бойынша элективті курстар мен элективті пәндерді енгізу.

Табиғатты қорғау туралы тақырыптық сынып сағаттары мен пікірталастар өткізу.

Кітапханада экология кітаптары бар тақырыптық сөре құру.

Практикалық және инфрақұрылымдық:

Кіру тобы мен залдарды экологиялық ұрандармен баннерлермен безендіру.

Кабинеттерде алғашқы эко-бұрыштарды құру.

Аумақты патрульдеу және жасыл желектерді күту үшін эко-отрядтарды ұйымдастыру.

"Таза Қазақстан", қысқы сенбілік, "Жер сағаты" дәстүрлі акцияларын өткізу.

Қоғамдастықпен жұмыс:

Эко-акциялар мен отбасылық жобалар арқылы ата-аналарды белсенді тарту.

Жергілікті ҰЕҰ және эко-ұйымдармен байланыс орнату.

Табиғатты қорғау кәсіпорындары мен мұражайларға алғашқы экскурсияларды ұйымдастыру.

2026 жыл-даму кезеңі: тереңдету және жүйелеу

Ұран: "табиғатпен үйлесімді, болашақты шабыттандырады!»

Негізгі іс-шаралар:

Инфрақұрылымдық:

"Эко-холл" – жасыл өсімдіктермен, оқушылардың жұмыстарының көрмесімен және табиғатты қорғау туралы инфографикамен орталық кеңістік құру.

Мектеп аумағында қоқысты бөлек жинауға арналған контейнерлерді орнату.

Ауланы абаттандыруды жалғастыру: гүлзарлармен көгалдандыру, көгалдандыру элементтерін жасау.

Білім беру:

Экологиялық мазмұнды стандартты оқу пәндеріне (биология, география, химия және т.б.) кеңейту.

Табиғатты қорғау бойынша оқушылардың ғылыми жобаларын ұйымдастыру. Кабинеттерде ресурстарды ұтымды пайдалану туралы стендтердің пайда болуы.

Практикалық:

Эко-мониторинг жүйесін енгізу (энергияны, суды тұтынуды, қалдықтардың пайда болуын есепке алу).

Қалалық экологиялық іс-шаралар мен акцияларға қатысу.

Серіктестік:

Ғылыми жобалар үшін жоғары оқу орындарымен әріптестікті кеңейту.

Өнеркәсіптік кәсіпорындармен бірлескен экологиялық акциялар.

Оқушыларға мектеп тағылымдамалары мен экскурсиялар ұйымдастыру.

2027 жыл – тұрақтандыру және интеграция кезеңі: экологиялық мәдениет орталығының қалыптасуы

Ұран: "табиғатпен үйлесімді, болашақты шабыттандырады!"»

Негізгі іс-шаралар:

Инфрақұрылымдық және имидждік:

"Жасыл сәулет" элементтерін енгізу: тік гүлзарлар, барлық қабаттардағы жасыл бұрыштар.

Ішкі кеңістіктерді эко-мазмұны бар интерактивті панельдермен жабдықтау.

Мектепке "экологиялық достық аумақ" мәртебесін беру.

Білім беру:

Мектептің экологиялық орталығын үйлестіру ядросы ретінде құру.

Жобалық оқыту мен тұрақты дамуға баса назар аудару.

Оқушылардың экология бойынша өңірлік және республикалық конкурстар мен конференцияларға қатысуы.

Ата-аналар мен әлеуметтік серіктестерді тарта отырып, пәнаралық жобаларды іске асыру.

Серіктестік және ықпал:

Жоғары оқу орындарымен және халықаралық ұйымдармен тұрақты өзара іс-қимыл.

Мектеп базасында ірі экологиялық форумдар мен конференциялар өткізу.

Эко-серіктестіктердің ұзақ мерзімді желісін қалыптастыру.

Қорытынды және аналитикалық:

Үш жылдық бағдарламаны қорытындылау.

Нәтижелерді бағалау үшін ата-аналар мен оқушылар арасында сауалнамалар жүргізу.

Үздік тәжірибелер мен әдістемелік ұсынымдар жинағын дайындау.

Мектеп тәжірибесін қала және аймақ деңгейінде насихаттау.

Келесі кезеңге арналған жаңа жоспарларды әзірлеу (2028-2030 жж.).