

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ МО В 2024-2025 УЧЕБНОМ ГОДУ:

№	Методическое объединение учителей:	Количество призовых мест в 2024-2025 учебном году:
1	МО учителей эстетического цикла и физической культуры	20
1	МО учителей гуманитарного цикла	20
2	МО учителей начальных классов	19
3	МО учителей ЕМН	14
4	МО учителей казахского языка	13
5	МО учителей иностранных языков	8

ЛУЧШУЮ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ СРЕДИ ПЕДАГОГОВ В 2024-2025 УЧЕБНОМ ГОДУ ПОКАЗАЛИ ПЕДАГОГИ:

Сайфиев Д.В. (9 призовых мест)
Назаров А.Т. (6 призовых мест),
Едигенова З.С. (5 призовых места);
Даткабаева С.К. (5 призовых места);
Лукьянчук М.А. (5 призовых места);
Уразбаева Г.Ж. (5 призовых мест);
Башкова Г.М. (4 призовых места);
Дадаева Д.А. (4 призовых места);
Елеусизова А.Д. (4 призовых места);
Мынбаева Д.Ж. (4 призовых места);
Ахмадиева Л.Е. (4 призовых места).

ТЕМА РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2025–2030 ГГ.:

«Формирование инновационной образовательной среды, ориентированной на развитие функциональной грамотности, цифровых и экологических компетенций в условиях глобальных изменений».

Задачи развития образовательной системы школы:

1. Создание условий для развития функциональной грамотности учащихся через интеграцию межпредметных связей и проектное обучение.

2. Цифровая трансформация образовательного процесса – внедрение современных технологий (искусственный интеллект, VR/AR, STEM-подходы) для повышения мотивации и качества обучения.
3. Развитие soft skills и профессиональных компетенций через обновление системы профориентации и сотрудничество с вузами и предприятиями.
4. Оптимизация системы управления школой на основе данных аналитики и цифровых платформ для персонализированного обучения.
5. Совершенствование здоровьесберегающих технологий с учетом психофизиологических особенностей учащихся в условиях цифровизации.
6. Формирование гражданской идентичности и глобальной осознанности через интеграцию патриотического воспитания и международных образовательных проектов.
7. Развитие инклюзивного образования с использованием адаптивных технологий для детей с особыми образовательными потребностями.
8. Формирование экологической культуры и ответственного природопользования через интеграцию экологического компонента в учебные предметы, проектную деятельность и практические акции.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА ШКОЛЫ НА 2025–2026 УЧЕБНЫЙ ГОД:

«Совершенствование профессионального мастерства педагогов через внедрение цифровых инструментов, практико-ориентированных методик и экологического компонента в условиях обновленного содержания образования»

Цель:

Повышение качества образовательного процесса через развитие цифровой и экологической грамотности педагогов, внедрение инновационных методик и создание условий для непрерывного профессионального роста.

Задачи:

1. Нормативно-правовое и методическое сопровождение:
 - Систематическое информирование педагогов об изменениях в законодательстве, новых образовательных стандартах и цифровых ресурсах.
 - Анализ и внедрение рекомендаций по итогам мониторинга качества образования (2024–2025 учебный год).
2. Совершенствование педагогических технологий:
 - Активное использование искусственного интеллекта, геймификации и перевернутого обучения для повышения эффективности уроков.

- Внедрение методов формирующего оценивания и персонализированных образовательных траекторий.
- 3. Развитие предметно-методической компетентности:
 - Проведение практикумов по решению задач повышенной сложности (олимпиадный уровень).
 - Освоение критического мышления и межпредметной интеграции в преподавании.
- 4. Профессиональное развитие педагогов:
 - Участие в городских, областных профессиональных конкурсах.
 - Регулярное взаимопосещение уроков с акцентом на применение цифровых инструментов.
- 5. Работа с молодыми специалистами:
 - Развитие наставничества через систему микрообучения и менторских сессий.
 - Создание "Банка лучших практик" для адаптации новых педагогов.
- 6. Модернизация инфраструктуры:
 - Пополнение электронной библиотеки актуальными методическими материалами.
- 7. Популяризация педагогического опыта:
 - Проведение ежегодного фестиваля инноваций с презентацией успешных кейсов учителей.
 - Публикация статей в областных и республиканских методических журналах.
- 8. Внедрение экологического компонента в учебно-воспитательный процесс:
 - Разработка и проведение интегрированных уроков с экологической тематикой.
 - Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся, направленной на решение экологических проблем школы и поселка.
 - Реализация системы практических эко-акций и мероприятий.

В школе в 2025-2026 учебном году функционируют 7 методических объединений учителей:

1. МО учителей казахского языка (руководитель Уразбаева Г.Ж.);
2. МО учителей гуманитарного цикла (руководитель Едигенова З.С.);
3. МО учителей иностранных языков (руководитель Кружнова Е.С.);
4. МО учителей естественно-математического цикла (руководитель Огаркова М.А.);

5. МО учителей эстетического цикла и физической культуры (руководитель Бурков И.С.);
6. МО учителей начальных классов (руководитель Шадаускене Е.Н.);
7. МО классных руководителей (начальных классов – Паламарчук Т.Н., среднего и старшего звена – Киякбаева А.Л.).

КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГОВ ОШ№30 В 2025-2026 УЧЕБНОМ ГОДУ

Всего – 52 педагога

Из них:

В декрете – 3 педагога;

Совместителей – 1 педагог.

Без совместителей и декретников – **48 педагогов.**

Магистров– 5

Из 48 педагогов:

Педагог-мастер - 1

Педагог-исследователь –15

Педагог-эксперт – 7

Педагог-модератор – 22

Педагог – 3

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

С октября 2025 года в КГУ «Общеобразовательная школа №30 Отдела образования города Костаная» Управления образования акимата Костанайской области начинается внедрение экологического направления в учебно-воспитательный процесс.

Цель: Формирование экологической культуры учащихся, ответственного отношения к природе и готовности к практической природоохранной деятельности.

Задачи:

Интегрировать экологическую составляющую в учебные предметы.

Организовать внеурочную деятельность экологической направленности.

Вовлечь педагогов, учащихся и родителей в экологическую деятельность.

Проводить мониторинг состояния школьной территории и окружающей среды.

Развивать навыки сортировки отходов и бережного отношения к ресурсам.

Ключевые мероприятия по реализации направления

Образовательный компонент:

Введение элективных курсов и факультативов по экологии.
Интеграция экологических тем в уроки биологии, географии, химии, ОБЖ и др.
Проведение классных часов, дискуссий, экологических минуток.

Практическая деятельность:

Создание «Эко-холла», эко-уголков, вертикальных клумб.
Организация раздельного сбора мусора.
Проведение акций: «Таза Қазақстан», «Чистый берег Тобола», «Покормите птиц», «Час Земли».
Зимние субботники, посадка деревьев, уход за школьным садом.

Вовлечение родителей и сообщества:

Совместные экологические акции (посадка деревьев, сбор макулатуры).
Участие в конкурсах, выставках, семейных проектах.
Проведение родительских собраний и консультаций на экологические темы.

Партнерство:

Сотрудничество с НПО, вузами, промышленными предприятиями.
Организация экскурсий, лекций, мастер-классов.
Участие в региональных и международных экологических проектах.

Развитие школьной инфраструктуры:

Оформление территории баннерами, создание зелёных зон.
Внедрение системы эко-мониторинга (учёт энергии, воды, отходов).
Оснащение школы контейнерами для раздельного сбора, интерактивными стендами.

Долгосрочные результаты:

Повышение экологической грамотности и активности учащихся.
Улучшение состояния школьной территории и экологической обстановки в целом.
Формирование поколения ответственных граждан, готовых к устойчивому развитию.

Эти тезисы отражают системный подход школы к экологическому образованию и воспитанию, сочетающий теорию, практику и широкое вовлечение community.

Дополни информацией о периоде реализации направления, мероприятия в рамках реализации по годам.

Конечно, вот структурированная информация о периоде реализации и мероприятиях по годам, дополняющая предыдущие тезисы.

Период реализации экологического направления

Сроки: 2025 – 2027 годы.

Подход: Поэтапный (ступенчатый), где каждый год является логическим продолжением предыдущего, с наращиванием сложности и масштаба деятельности.

План мероприятий по годам реализации

2025 год – Стартовый этап: Создание основы и вовлечение

Девиз: «В гармонии с природой, вдохновляя будущее!»

Ключевые мероприятия:

Организационные:

- Формирование школьного Эко-совета из учителей и учеников.
- Разработка и утверждение детального плана работы на год.
- Стартовая акция «Неделя экологии» для запуска направления.

Образовательные:

- Введение элективных курсов и факультативов по экологии.
- Проведение тематических классных часов и дискуссий об охране природы.
- Создание в библиотеке тематической полки с книгами по экологии.

Практические и инфраструктурные:

- Украшение входной группы и холлов баннерами с экологическими лозунгами.
- Создание первых эко-уголков в кабинетах.
- Организация эко-отрядов для патрулирования территории и ухода за зелеными насаждениями.
- Проведение традиционных акций: «Таза Қазақстан», зимний субботник, «Час Земли».

Работа с сообществом:

- Активное вовлечение родителей через эко-акции и семейные проекты.
- Установление контактов с местными НПО и эко-организациями.
- Организация первых экскурсий на природоохранные предприятия и в музеи.

2026 год – Этап развития: Углубление и систематизация

Девиз: «В гармонии с природой, вдохновляя будущее!»

Ключевые мероприятия:

Инфраструктурные:

Создание «Эко-холла» – центрального пространства с зелёными растениями, выставкой работ учащихся и инфографикой об охране природы.

Установка контейнеров для раздельного сбора мусора на территории школы.

Продолжение благоустройства двора: озеленение клумбами, создание элементов ландшафтного дизайна.

Образовательные:

Расширение экологического содержания в стандартные учебные предметы (биология, география, химия и др.).

Организация исследовательских проектов учащихся по охране природы.

Появление в кабинетах стендов о рациональном использовании ресурсов.

Практические:

Внедрение системы эко-мониторинга (учёт потребления энергии, воды, образования отходов).

Участие в городских экологических мероприятиях и акциях.

Партнерство:

Расширение партнёрств с вузами для научных проектов.

Совместные экологические акции с промышленными предприятиями.

Организация школьных стажировок и экскурсий для учеников.

2027 год – Этап стабилизации и интеграции: Становление центра экологической культуры

Девиз: «В гармонии с природой, вдохновляя будущее!»

Ключевые мероприятия:

Инфраструктурные и имиджевые:

Внедрение элементов «зелёной архитектуры»: вертикальные клумбы, зелёные уголки на всех этажах.

Оснащение внутренних пространств интерактивными панелями с эко-контентом.

Присвоение школе статуса «экологически дружелюбной территории».

Образовательные:

Создание школьного Экологического центра как координационного ядра.

Акцент на проектное обучение и устойчивое развитие.

Участие учеников в региональных и республиканских конкурсах и конференциях по экологии.

Реализация межпредметных проектов с привлечением родителей и социальных партнёров.

Партнерство и влияние:

Устойчивое взаимодействие с вузами и международными организациями.

Проведение на базе школы крупных экологических форумов и конференций.

Формирование долгосрочной сети эко-партнёрств.

Итоговые и аналитические:

Подведение итогов трёхлетней программы.

Проведение опросов среди родителей и учеников для оценки результатов.

Подготовка сборника лучших практик и методических рекомендаций.

Популяризация опыта школы на уровне города и региона.

Разработка новых планов на последующий период (2028-2030 гг.).